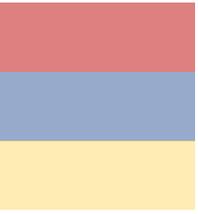


문장의 짜임(1): 문장 성분

[언어와 매체]

2020-2 교육공학
2019-19658 윤건



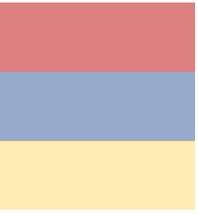
질문해봅시다

 야, 오늘 밥 안 먹었니?

시간이 없어 안 먹었니?

면을 먹었니?

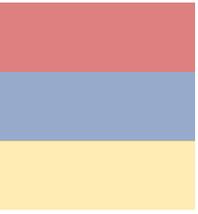
아니면, 먹지 않고 보관했니?



질문해봅시다

단어를 문장에서 사용할 때,

주의해야 할 점은?
그 이유는?



학습 목표

문장 성분의 의미와 종류를...

설명하고 이를 적용하여 **문장을 분석**할 수 있다.

비교하여 **여러 가지 문장**을 만들 수 있다.

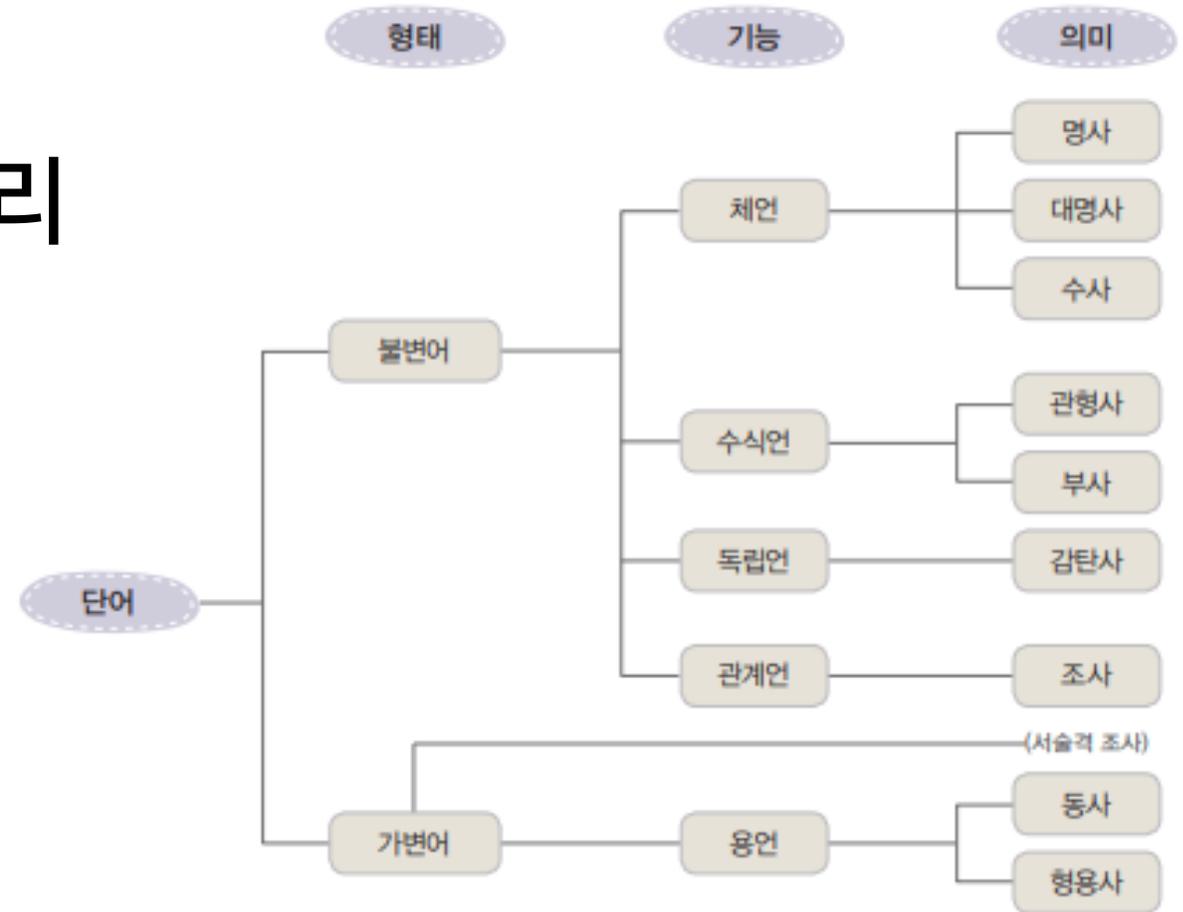
고려하여 **상황에 맞는 문장**을 사용할 수 있다.

이전 차시 복습

품사

: 단어의 성질이 공통된 것끼리
모아 갈래 지어 놓은 것

새 신발
열심히 공부하자.
매우 큰 건물



주성분

: 문장 구성에 필수적인 성분

- 주어: 동작, 상태, 성질의 주체가 되는 문장 성분
- 서술어: 동작, 상태, 성질을 풀이하는 문장 성분
- 목적어: 서술어의 동작 대상이 되는 문장 성분
- 보어: '되다', '아니다'가 필요로 하는 문장 성분

주성분 - 주어

: 동작, 상태, 성질의 주체가 되는 문장 성분

- ①체언+주격조사: '-이/가'
- ②체언+보조사: '-도', '-만' 등
- ③체언 단독: 조사는 생략 가능

※주의: '-에서'와 '-은/는'

→ 정부에서 ~을 발표했다. / 학원은 못 갔다.

주성분 - 서술어

: 동작, 상태, 성질을 풀이하는 문장 성분

① 용언의 어간+어미

먹다 / 먹는다 / 먹었다 / 먹겠다 / 먹은 / 먹는 / 먹던...

② 체언+서술격 조사 '-이다'

주성분 - 목적어

: 서술어의 동작 대상이 되는 문장 성분

- ①체언+목적격 조사: '-을/를'
- ②체언+보조사
- ③체언 단독: 조사는 생략 가능

※주의: **부사어**와 구분할 것
→ 상처가 팔뚝에 생겼다.

주성분 - 보어

: '되다', '아니다'가 필요로 하는 문장 성분

- ①체언+보격 조사: '-이/가'
- ②체언+보조사
- ③체언 단독: 조사는 생략 가능

※주의: **목적어**와 구분할 것

→ 나는 소방관이 되었다. / 그는 학생이 아니다.

주성분 - 연습문제

우리는 급하게 뜨거운 라면을 먹었다.

어깨 위에 커다란 상처가 생겼다.

선생님, 저희 점심은 언제 먹나요?

달리던 차가 갑자기 멈추었다.

응, 나는 지금 책 가지러 학교에 가는 중이야.

부속 성분

: 문장 구성에 부속적인 성분. 주로 주성분을 수식하는 역할

- 1) 관형어: 체언을 수식하는 문장 성분
- 2) 부사어: 주로 용언, 문장 전체를 수식하는 문장 성분

부속 성분 - 관형어

: 체언을 수식하는 문장 성분

- ①관형사: '이', '그', '저', '새', '헌', '옛', '온갖' 등
- ②용언의 어간+관형사형 어미: '-는', '-ㄴ', '-던', '-르' 등
- ③체언+관형격 조사: '-의', 조사는 생략 가능

※주의: 관형사가 꼭 필요한 경우, **'의존 명사'**
→ 정부에서 ~을 발표했다. / 학원은 못 갔다.

부속 성분 - 부사어

: 주로 용언, 문장 전체를 수식하는 문장 성분

- ①부사: '매우', '빨리', '가끔', '아니', '잘못' 등
- ②용언의 어간+부사형 어미: '-게', '-도록' 등
- ③체언+부사격 조사: '-에', '-에서', '-으로' 등

※주의: **필수적 부사어**

→ 엄마가 우리에게 용돈을 주셨다.

부속 성분 - 연습문제

우리는 급하게 뜨거운 라면을 먹었다.

어깨 위에 커다란 상처가 생겼다.

선생님, 저희 점심은 언제 먹나요?

달리던 차가 갑자기 멈추었다.

응, 나는 지금 책 가지러 학교에 가는 중이야.

독립 성분

: 독립적으로 떨어져 있는 성분

- 독립어: 다른 성분과 직접적인 관련이 없는 문장 성분

① 감탄사: '어머나', '아이고', '와' 등

② 체언+호격 조사: '-야', '-야' 등. e.g. 철수야

③ 제시어: e.g. 정의, 그 얼마나 거룩한 이름인가.

④ 문장 접속부사: '그러므로', '그런데' 등

독립 성분 - 연습문제

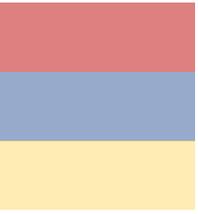
우리는 급하게 뜨거운 라면을 먹었다.

어깨 위에 커다란 상처가 생겼다.

선생님, 저희 점심은 언제 먹나요?

달리던 차가 갑자기 멈추었다.

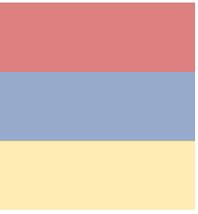
응, 나는 지금 책 가지러 학교에 가는 중이야.



정리

단어를 문장에서 사용할 때,

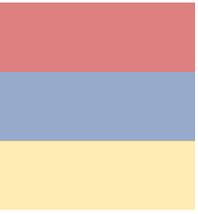
**주의해야 할 점은?
그 이유는?**



정리

- **주성분**: 주어, 서술어, 목적어, 보어
- **부속 성분**: 관형어, 부사어
- **독립 성분**: 독립어

이런 문장 성분으로 실현되기 때문!



다음 차시 안내

문장의 짜임(2): 홑문장과 겹문장

과제 안내

다양한 문장 성분을 이용한 문장 5개 만들기
게시판에 업로드 후 문장 분석한 답글 남기기



감사합니다

2020-2 교육공학
2019-19658 윤건