

# '가네의 9가지 수업사태' 활용 교안

## 1. 수업의 개요

- 학습 주제 : 중국어의 '한어병음'을 학습하여 간단한 중국어 숫자와 인사말 읽기
- 학습 대상 : 중학교 1학년 (제 2 외국어로 중국어를 선택하여 중국(어)에 대한 기본 상식이 있음)
- 수업 시간 : 50분
- 학습 목표 : 1. 중국어의 '한어병음' 하나의 음절을 보고 성모, 운모, 성조를 구분 할 수 있다.  
2. 중국어의 간단한 숫자와 인사말을 읽을 수 있다.

## 2. 수업 청사진

교수사태	실행
1. 주의 획득하기	1) 인사 및 출석 확인하기 - 중국어로 수업 시작을 알리고 학습자의 중국어이름으로 출석 확인하여 주의 획득하기 - 관심을 유발하는 발음의 문장으로 학습자와 대화하기 (예: 你吃饭了吗? 밥 먹었니?)  2) 전시 학습 확인 및 본시 학습 관련 문제 상황 제시하기 - 중국어에 대한 기본 상식, 중국어에 대한 특징 말해보기 - 중국어의 한 음절을 보여주며 해당 발음 예상해보기 (예: 높다 高 gāo )
2. 수업목표 알리기	1) 화면에 제시된 수업목표를 함께 읽어보며 수업목표 알리기 - 중국어의 '한어병음' 하나의 음절을 보고 성모, 운모, 성조를 구분 할 수 있다. - 중국어의 간단한 숫자와 인사말을 읽을 수 있다.  2) 오늘 수업 활동 진행 순서 알리기 - 21개의 성모(声母) 배우기 - 6개의 운모(韵母) 배우기 - 4개의 성조(声调) 익히기 - 성모와 운모 배합표 읽기 - 간단한 숫자와 인사말 읽기
3. 선수학습 회상 자극하기	1) 지난 학습에 배운 중국어의 특징 떠올리며 병음에 나타난 성모와 운모, 성조를 구분해보기
4. 자극 제시하기	1) 성모, 운모의 소리 내는 입 모양 그림/소리 제시하기 2) 성조의 높낮이 그림/소리 제시하기 3) 관련 자료 인쇄물로 배부하기
5. 학습안내 제시하기	1) 21개의 성모, 6개의 운모 순차적으로 제시하여 함께 읽기 2) 4개의 성조 설명하고 제시한 그림 보며 반복적으로 읽기 3) 중국어 숫자송과 인사하는 영상 보며 간단한 숫자와 인사말 읽기
6. 수행 유도하기	1) 주의 획득단계에서 제시한 음절(예: 높다 高 gāo) 다시 제시하기 2) 하기와 같은 다양한 예시 화면 제시하여 개인 별 읽기 연습하기 1. [mā] [má] [mǎ] [mà] 2. [fā] [fá] [fǎ] [fà]

	3) 서로 다른 구성의 예시를 각 조 별로 제시하여 연습하기 4) 각 조 별로 다른 구성의 숫자와 인사말 제시하여 연습하기
7. 피드백 제공하기	1) 조 별로 나눠준 예시 읽으며 학습자들이 서로 피드백 하기 2) 학습자의 추가 질문 답변 및 강사의 구체적인 피드백 실시하기
8. 수행평가하기	1) 다음 차시에 한어병음을 잘 학습하고 숫자와 인사말을 읽을 수 있는지 평가하기 위해, A/B형으로 나눈 시험지를 만들어 개인 별 읽기 테스트를 진행한다. * 수업시간에 읽은 성모와 운모를 바탕으로 숫자와 인사말을 성조에 맞게 잘 읽는 지 평가하여 수행평가 점수를 부여한다.
9. 파지와 전이 높이기	1) 중국어 한 음절의 구성요소(성모, 운모, 성조)에 대해 요약 및 정리하기 2) 다음 시간에는 본격적으로 본문과 핵심표현을 공부해볼 것이라고 안내하기 3) 숙제 안내하기 - 본문 읽어오기 - 새로운 단어 외우기

3. 수업 교안

단계	교수 사태	교수-학습 활동		시간 및 준비 자료
		교수활동(교사)	학습활동(학생)	
도입	1. 주의 획득하기	▶ 인사 및 출석 확인하기 -“大家好!” -“你们吃饭了吗? 今天天气怎么样?” (밥은 먹었나요?, 오늘 날씨는 어떻습니까?) 등 → 학습자와 간단한 대화) ▶ 중국어 이름으로 출석 부르기	-인사 및 출석 대답 - “老师好!”	5분
	2. 수업목표 알리기	▶ 본격적인 중국어 공부에 앞서서 중국어를 사용하는 중국에 대한 기본 상식을 배웠고 중국어의 특징에 대해서도 배웠음을 언급하며 수업내용 확인하기 ▶ 오늘의 학습내용 관련 그림 제시하며 자유롭게 읽어 볼 것을 권유, 이것이 ‘병음’이라는 것을 안내하기 ▶ 오늘 수업 활동 진행 순서 알리기	-인사 및 출석 대답 - “老师好!”	5분 ppt.2 ~5
	3. 선수학습 회상 자극하기	▶ 간체자, 병음이 나타난 그림 제시하며 지난 수업에 언급했던 내용 복습하기	-인사 및 출석 대답 - “老师好!”	5분 ppt.6
전개	4. 자극 제시하기	▶ 관련 자료 인쇄물(#수업보조물A,B) 배부하며	- ‘보 포 모 포 송’	10분

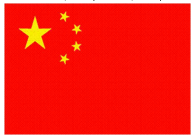

	<p>추후 있을 수행평가 대비한 자료임을 안내하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ ‘뽀포모포 송’ 영상 통해서 성모, 운모의 소리 내는 입 모양 그림/소리 제시하기</li> <li>▶ 중국어에는 높고 낮음에 따라 1성, 2성, 3성, 4성이 있는데 운모의 주요 모음 위에 다음과 같은 네 가지 부호로 표시하는 것이 성조임을 알리고 높낮이 그림/소리 제시하기</li> </ul>	<p>을 시청하며 발음을 따라 한다.</p> <p>-인쇄물에 그려진 성조의 높낮이 그림을 보며 익힌다.</p>	<p>ppt.7 ~8</p>
5. 학습 안내 제시하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 21개의 성모, 6개의 운모를 선생님의 입모양을 보면서 따라할 수 있도록 하기</li> <li>▶ 4개의 성조를 선생님의 입모양과 소리를 함께 내면서 따라할 수 있도록 하기</li> <li>▶ 기본적인 한어병음 학습 완료 후, 중국어 숫자송, 인사말을 나누는 영상 시청하며 간단한 숫자와 인사말을 익히도록 한다.</li> </ul>	<p>-열심히 발음 따라한다.</p> <p>-영상을 시청하며 숫자와 인사말 익힌다.</p>	<p>10분 ppt.9 ~14</p>
6. 수행 유도하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 주의 획득단계에서 제시한 이미지(예: 높다 高 gāo) 다시 제시하며 배운 내용 다시 학습하기</li> <li>▶ 다양한 예시 화면 제시하여 개인 별 읽기 연습하고 빠르게 한 명씩 읽어볼 수 있도록 하기</li> <li>▶ 각 조 별로 제시하여 연습하기</li> <li>▶ 각 조 별(또는 짝공을 지어)로 다른 구성의 숫자와 인사말 제시하여 연습하기</li> </ul>	<p>-학생들은 각자 연습한 후에 분단별 순서대로 병음을 읽는다.</p> <p>-그룹별로 앉거나 옆 짝공과 2인 1조로 한어병음, 숫자, 인사말을 연습해 본다.</p>	<p>10분 ppt.2/7</p>
7. 피드백 제공하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 조 별로 발표하며 학습자끼리 서로 피드백 하도록 하기</li> <li>▶ 바로 발음을 올바르게 고쳐주고 잘 했을 때는 칭찬하기</li> </ul>		<p>5분</p>
8. 수행평가하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 다음 차시에 교사가 이번 수업시간에 배운 병음을 활용하는 퀴즈를 여러 유형으로 만들어 학생들이 개별적으로 나와서 교사 앞에서 읽어보도록 한다.</li> </ul>	<p>-학생들은 교사가 만든 퀴즈를 개별적으로 나와서 교사 앞에서 읽는다.</p>	<p>3/2?</p>
정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 수업을 마무리하며 오늘 배운 내용에 대해 요약 및 정리하기</li> </ul>		<p>3/2?</p>
9. 파지와 전이 높이기	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 다음 시간 안내: “당신의 이름은 무엇입니까?”에 대한 본문과 핵심표현</li> <li>▶ 숙제 안내하기: 본문 읽어오기/ 새로운 단어 외워오기</li> </ul>		<p>1분 ppt15</p>

4. 수행평가 문제지

중학교 생활중국어 수행평가지 (A형)				
1학년 ( )반 ( )번 이름 :	날짜	2021년	월	일
※ 다음의 한어병음을 올바른 성모, 운모, 성조에 따라 읽으시오.				
1. [mā] [má] [mǎ] [mà]				
2. [gē] [lè] [shǎ] [cù]				
3. [wǒ]我 [nǐ]你 [chá]茶 [jī]鸡 [zhū]猪				
4. [qìchē] 汽車				
5. [nǔlì] 努力				

중학교 생활중국어 수행평가지 (B형)				
1학년 ( )반 ( )번 이름 :	날짜	2021년	월	일
※ 다음의 한어병음을 올바른 성모, 운모, 성조에 따라 읽으시오.				
1. [fā] [fá] [fǎ] [fà]				
2. [pù] [kē] [chè] [shǎ]				
3. [shù]树 [hē]喝 [chá]茶 [jī]鸡 [zhū]猪				
4. [pífū] 皮膚				
5. [sījī] 司机				

5. 수업 보조물A

중학교 생활중국어									
1학년 ( )반 ( )번 이름 :	날짜	2021년	월	일					
<b>※ 중국에 대한 기본 상식</b>									
① 중국의 정식 국가 명칭은 ( ) : 中華人民共和國 ) 이다. ② 중국의 국기는 ( ) : 五星紅旗 ) 이다.  ③ 중국의 수도는 ( ) : 北京 ) 이다. ④ 중국은 다민족 국가로 총 ( ) 개의 민족이다. 그 중 약 92%를 차지하는 민족은 ( ) 이다.									
<b>※ 중국어의 기본적 특징</b>									
① 중국에는 다양한 방언이 있지만 표준 중국어로 말한다면 방언을 사용하는 지역에서도 의사소통이 가능하다. 우리가 앞으로 배울 중국어가 표준 중국어이며, 이를 ( ) : 普通話 ) 라고 한다. ② 우리가 배우는 중국어는 중국 56개의 민족 중 약 92%의 한족의 ( ) : 漢語 ) 이다. ③ 우리나라, 대만에서 사용하는 한자는 ( ) 이다. 중국에서 사용하는 자주 사용하는 한자 중에서 획순이 복잡한 것을 간단한 모양으로 바꾼 한자는 ( ) 이다. ④ 한자는 뜻글자이기 때문에 별도의 발음표기법이 필요하다. 중국어의 발음은 로마자와 성조 부호를 이용하여 표기하는데, 이를 ( ) 한다.									
<b>※ 중국어의 음절 구조</b>									
① 한어병음(하나의 음절)은 ( ), ( ), ( )의 세 가지 요소로 구성되어 있다. ②									
									
<b>▶ 연습 문제</b>									
① hǎo	성모 : 운모 : 성조 :	② shī	성모 : 운모 : 성조 :	③ xué	성모 : 운모 : 성조 :	④ jiàn	성모 : 운모 : 성조 :	⑤ wǔ	성모 : 운모 : 성조 :

5. 수업 보조물B

중학교 생활중국어				
1학년 ( ) 반 ( ) 번 이름 :	날짜	2021년	월	일      요일
※ 성모에 주의해서 따라 읽기				
[mā] [má] [mǎ] [mà] [qī] [qí] [qǐ] [qì]		[fa] [fá] [fǎ] [fà] [yū] [yú] [yǔ] [yù]		
※ 다음절 연습하기				
1. wǒ(我) nǐ(你) tā(他) bù(不) shì(是) 2. chá(茶) shū(书) shù(树) hē(喝) chī(吃) 3. jī(鸡) zhū(猪) mǎ(马) kū(哭) nǚ(女)				
※ 다음절 연습하기				
1. 汽车[qìchē]    呼吸[hūxī]    自己[zìjǐ]    日记[rìjì] 2. 司机[sījī]      打的[dǎdī]    几个[jǐgè]    读书[dúshū] 3. 绿色[lùsè]    努力[nǚlì]    皮肤[pífū]    记者 [jìzhě]				

6. 교수 학습자료(PPT)



참고문헌

- 임철일(2015). 교수설계 이론과 모형(2판). **파주: 교육과학사.**  
Youtube. (n.d.). 한어 병음 노래, Retrieved 21.04.12, from <https://youtu.be/w1KrQuor5Hw>  
중국어 뱅크(2012), 한어구어1, **서울:동양북스**