

작문의 유형 중 '설명문' 의 개념 수업

[수업 청사진]



- 개념: 설명문
- 대상 학습자: 초등학교 5학년
- 수업 수준: 3
- 결정적 특성:
 - ① 어떤 대상과 관련된 정보들을 알기 쉽게 풀어 쓰는 글이다.
 - ② 설명문은 사실성과 객관적 특성을 띤다.
 - ③ 설명문은 흔히 머리말, 본문, 맺음말 구조로 일정한 순서에 따라 자세히 표현되어 있다.
- 가변적 특성:
 - ① 설명문과 논술문은 차이가 있다.
 - ② 설명문은 설명하는 내용에 따라 실용적 설명문과 과학적 설명문으로 나뉜다.

방법	실행
I. 제시	
1. 전형적인 예	<ul style="list-style-type: none"> • 동물원의 토끼 안내문, 제품 사용 설명서 등 그림을 보여줌으로 전형적인 예를 제시한다.
2. 주의 집중	<ul style="list-style-type: none"> • 시각적 자료를 활용하여 "이러한 글을 본적이 있는지?" 질문을 하여 주의 집중을 돕는다.
3. 개념 정의	<ul style="list-style-type: none"> • 학습자들이 평소 봤던 설명문의 용도에 대하여 토의하고 설명문에 관해 정의를 한다. • 설명문의 개념의 정의를 제시한다. • 설명문과 논술문 등 다른 문장의 비교, 대조를 통해 개념을 더욱 명확히 한다.
4. 파악 단계	<ul style="list-style-type: none"> • 설명문의 예시를 제시하면서 설명문의 특징과 결정적 특성을 유도하게 한다. • 가변적 특성은 교사가 제시한다.
5. 주의 집중	<ul style="list-style-type: none"> • 생활속 흔히 보는 상황의 동영상 자료를 제시하여 '설명'과 '논술'에 대하여 알아본다. • 수업 중간중간 쉬운 질문을 통하여 주의를 환기시킨다. • 고딕체 글씨로 개념 제시한다.
6. 예	<ul style="list-style-type: none"> • 설명문과 논술문의 비슷한 점과 차이점을 알아본다. • 학생들이 그 차이점을 통해 개념을 더욱 정확하게 이해하고 학습의 전이를 이룬다. 그렇지 않으면, 추가적인 예시를 들어 부가 설명을 한다.
7. 다양성	
8. 예가 아닌 경우	?
II. 연습	
1 연습 가	<ul style="list-style-type: none"> • 연습가 설명문과 다른 문장 유형을 보고 설명문에 맞는 문장을 선택하고 그 원인을 말하기.
연습 나	<ul style="list-style-type: none"> • 연습나 설명문과 논술문을 제시하여 설명문에 맞는 문장을 선택

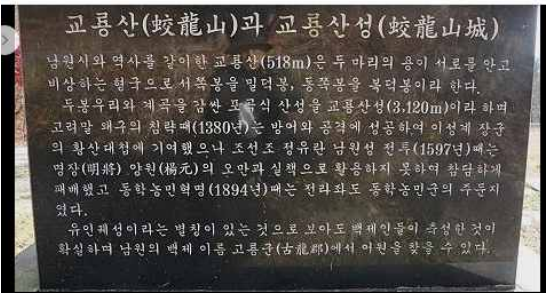

연습 다	하고 그원인을 말하기.
III. 피드백	• 연습 다 실용적 설명문과 과학적 설명문을 구분하고 그 원인을 말하기.
1. 동기화	• 학생의 응답을 들은 후, 정답에는 다시 강조하는 강화 피드백, 오답에는 교정 피드백을 제공한다.
2. 유도	• 정답에는 칭찬을 하고 오답에는 공감해주고 격려를 한다.
3. 정보제시	• 옳지 않은 응답에 대하여 개념에 관련하여 재제시함으로 다시 고민하는 시간을 제공한다.
	• 모든 자료는 파워포인트를 활용하여 제시한다.

[수업 교안]

방법	실행	시간
I. 제시		
제시	<p>교수자: 저번 시간에 우리는 글쓰기 중의 하나의 유형인 술문에 대하여 배웠습니다. 이번 시간에는 글쓰기 유형 중의 설명문에 대하여 공부하겠습니다.</p>	
전형적인 예	<p>예시 1:</p>  <p style="text-align: center;">바니빌리지(토끼사)</p> <p style="text-align: center;">#집토끼</p> <p style="text-align: center;"><small>세계적으로 가장 널리 분포되어 있는 토끼로 우리가 흔히 보는 토끼종입니다. 토끼는 귀로 체온을 조절하며, 큰 귀덕에 아주 작은 소리도 들을 수 있습니다. 토끼의 이빨들은 평생 계속 자라며, 단단한 나무껍질로 이빨관리를 한다고 합니다. 또한, 토끼는 2가지의 똥을 누는데 영양분이 많이 남아 있는 부드러운 똥은 누는 즉시 다시 먹으며, 다시 먹은 똥을 완전히 소화시킨 후에 동글납작하고 단단한 두번째 똥을 누는다고 합니다.</small></p> <p>교수자: 여러분, 혹시 동물원에 갔을 때 이와 같은 동물에 대한 안내문을 본적이 있었나요?</p> <p>학습자: 네.</p> <p>예시 2:</p> 	

	<p>교수자: 여러분, 혹시 장남감을 사고 나서 장난감 안에 들어있는 이러한 종이를 본적이 있나요?</p> <p>학습자: 네.</p>	
<p>주의 집중</p>	<p>• 질문하기</p> <p>교수자: 그렇다면, 동물원의 토끼 옆에, 그리고 장난감 박스안에는 왜 이런 글들이 들어 있을까요? (예시 그림의 설명문 부분에 빨간색 테두리를 추가한다.)</p>	
<p>개념 정의</p>	<p>(학습자의 다양한 답을 들은 후)</p> <p>교수자: 네, 여러분들의 말이 모두 맞습니다. 이러한 글들이 있는 이유가 바로 그 주체로 되는 대상을 설명해 주기 위해서입니다. 따라서 흔히 이런 어떠한 사물의 이치나 현상, 지식 등에 대해 쉽게 풀이하여 독자를 이해시키는 것을 목적으로 쓴 글이 바로 설명문이라고 합니다. (파워포인트에 설명문의 정의를 제시하기)</p> <p>교수자: 그렇다면 설명문은 전에 저희가 배웠던 논술문과 어떤 차이가 있을까요? 저번 시간에 우리는 논술문의 정의, 글을 쓰는 목적, 등 여러 방면에 대하여 배웠는데요. 지금 저번 시간의 내용을 상기하면서 설명문에 대하여 알아 봅시다.</p> <p>교수자: 먼저 여기의 설명문과 논술문의 예시를 함께 봅시다.</p> <p>1)(설명문) 포도는 포도나무의 열매로 장과이며, 7-8월에 갈자색으로 익는다. 포도에는 레스베라트롤이라는 성분이 함유되어 있기 때문에 암세포를 제거하는 항암작용이 있다.</p> <p>2)(논술문) 포도에는 레스베라트롤이라는 성분이 함유되어 있기 때문에 암환자들은 포도를 많이 먹어야 한다.</p> <p>교수자: 여러분, 한번 이 두 문장을 읽어보고 설명문과 논술문의 차이를 생각해 봅시다. 두 문장은 어떤 차이가 있을까요?</p>	

	<p>교수자: 그러면 지금 선생님과 함께 설명문과 논설문의 차이를 알아보시다. 먼저 정의에서 보면, 논술문은 "어떤 문제에 대하여 자기의 의견이나 주장을 논리적으로 펼쳐 증명함으로써 독자를 설득하고자 하는 글"입니다. 그리고 설명문은 "어떤 사물의 이치나 현상, 지식 등에 대해 글쓴이가 알고 있는 바를 쉽게 풀이하여 독자를 이해시키는 목적으로 쓴 글"이에요. 따라서 위의 예시처럼 포도를 설명하고 일종의 지식 전달을 목적으로 하는 글이 설명문입니다. 그리고 상대방을 설득하고자 하는 글은 논술문입니다. 따라서 설명문과 논술문은 성격상에도 차이가 있습니다. 즉, 설명문은 객관적인 사실 내용을 풀어서 설명하는 문장이지만, 논술문의 글쓴이의 주장인 주관적 관점을 보여주고 주장을 입증하는 근거가 들어있는 문장입니다. 이제 여러분 설명문에 대하여 좀 알겠나요?</p> <p>학습자: 예, 알겠습니다.</p> <p>교수자: 그렇다면 지금부터 설명문의 유형에 대하여 알아보시다. 설명문은 설명하는 내용에 따라 실용적인 설명문과 과학적인 설명문으로 나뉘게 됩니다. 여러분 실용적과 과학적을 구분하면 어떠한 의미일까요?</p> <p>교수자: 실용적 설명문은 생활에 직접 도움이 되는 것을 목적으로 하는 설명문입니다. 예를 들면 장난감을 살 때 안에 들어있는 제품 설명서가 바로 장난감을 잘 사용할 수 있도록 제시된 문서이기 때문에 이와 같은 설명서는 바로 실용적 설명문입니다.</p> <p>그리고 과학적 설명문은 어떤 일에 대해 조리를 세워 알기 쉽게 설명함으로써 지식 교양을 주는 것을 목적으로 하는 설명문입니다. 예를 들면, 우리가 사회 책에서 용액에 대하여 공부할 때 용액의 내용을 풀어서 설명해주는 설명문이 바로 과학적 설명문입니다. 따라서 설명문의 목적에 따라 실용적, 과학적 설명문을 구분할 수 있습니다.</p>	<p>Refere?</p> <p>근거?</p> <p>구분이 의미있나?</p>
<p>주의 집중</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 파워포인트의 글을 설명할 때 손으로 글을 설명하는 위치를 표기해 준다. • 고딕체 글씨로 중요한 내용을 강조한다. • 설명 때 예시를 들은 내용에 관하여 사진 또는 동영상 추가하여 주의 집중을 돕는다. 	

	<p>1)</p>  <p>교룡산(蛟龍山)과 교룡산성(蛟龍山城)</p> <p>남원시와 역사를 같이한 교룡산(518m)은 두 마리의 용이 서로를 안고 비상하는 형국으로서 북쪽을 밀덕봉, 동쪽봉을 복덕봉이라 한다. 두 봉우리와 계곡을 감싸 포곡식 산성을 교룡산성(3,120m)이라 하며 고려말 왜구의 침략때(1380년)는 방어와 공격에 성공하여 이성계 장군의 황산대첩에 기여했으나 조선조 정유란 남원성 전투(1597년)때는 명장(明將) 양원(楊元)의 오만과 실책으로 활용하지 못하여 참담하게 패배했고 동학농민혁명(1894년)때는 전라좌도 동학농민군의 주둔지였다.</p> <p>유인체성이란 별칭이 있는 것으로 보아도 백제인들이 축성한 것이 확실하며 남원의 백제 이름 고룡군(古龍郡)에서 이름을 찾을 수 있다.</p> <p>교수자: 이 그림은 교룡산에 있는 교룡산과 교룡산성에 있는 설명문입니다. 여러분이 읽으시고 우리 함께 이 문장이 왜 설명문인지 토론해 봅시다.</p> <p>교수자: 이 문장은 왜 설명문일까요? 우선 이 문장에서는 교룡산에 대한 객관적인 사실을 묘사하고 있습니다. 그리고 이 글은 교룡산에 대하여 모르는 관광객들을 위하여 제시된 안내글이기 때문에 설명문입니다. 그렇다면 이 글은 실용적 설명문일까요? 과학적 설명문일까요?</p> <p>학습자: 실용적/ 과학적.</p> <p>교수자: 이 글은 다른 사람에게 있는 사실을 설명하는 글이고 무엇을 활용하기 위하여 사용법을 설명하는 것이 아니기 때문에 과학적 설명문입니다.</p> <p>예2: 요리레시피</p>  <p>(위의 예1과 동일한 방식으로 설명한다.)</p>	
<p>II. 연습</p> <p>연습 가</p>	<p>• 연습가 설명문과 다른 문장 유형을 보고 설명문에 맞는 문장을 선택하고 그 원인을 말하기.</p> <p>교:(파워포인트를 활용하여 연습문제를 제시한다.)</p> <p>(학생의 연습문제에 대한 반응에 대하여 즉각적으로 대답을 한다)</p>	

난이도?

III. 피드백		
동기화	교수자: (학생의 응답을 들은 후, 정답에는 다시 강조하는 강화 피드백, 오답에는 교정 피드백을 제공한다. 그리고 정서적인 측면에서 정답에는 칭찬을 하고 오답에는 공감해주고 격려를 한다.)	
연습 나	<ul style="list-style-type: none"> 연습나 설명문과 논술문을 제시하여 설명문에 맞는 문장을 선택하고 그원인을 말하기. (연습 가와 같은 방식 제시한다.) 	
연습 다	<ul style="list-style-type: none"> 연습 다 실용적 설명문과 과학적 설명문을 구분하고 그 원인을 말하기. (연습 가와 같은 방식 제시한다.) 	

[학습 활동지](연습 문제)

연습 가

이중에서 설명문에 맞는 문장을 선택하고 그 원인을 설명하세요

1. 포도가 맛있나요?
2. 포도가 몸에 좋아서 많이 드세요.
3. 포도는 몸에 좋은 음식입니다.

연습 나

설명문에 맞는 문장을 선택하고 그 원인을 설명하세요.

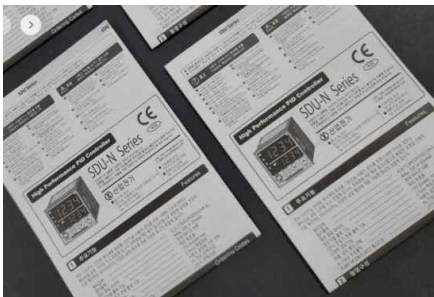
1. 강아지 목욕시키기
강아지를 청결하게 키우기 위해서 가장 중요한 것이 목욕입니다.
보통 일주일에 한두 번 정도 목욕시키는 것이 좋으며, 너무 자주 씻기는 것은 도리어 강아지 건강에 좋지 않습니다.또, 목욕을 시킬 때는 강아지 피부병의 원인이 될 수 있는 일반 샴푸나 비누는 사용하지 말고, 꼭 강아지용 샴푸를 사용하는 것이 좋습니다.

2. 지구 온난화
지구온난화를 막고 지속가능한 성장을 위해 탄소제로도시 도입이 시급하다. 왜냐하면 지구 온난화가 더 심해진다면 지구에서의 인류생존이 불가능해지기 때문이다.

연습 다

다음 실용적 설명문과 과학적 설명문을 구분하고 그 원인을 설명하세요

- 1.
- 2.



실용적 설명문
과학적 설명문
선호하다, 논리성 ?

[수행 문항]

수행평가지 평가			
문제 번호	해당문제 점수	평가기준	해결책
1	10점	<ul style="list-style-type: none"> - 문장에서 설명문 또는 논술문의 남에게 보여주는 글과 자기의 주장을 드러내는 글쓰기 목적을 고려하여 글쓰면 한 문장당 3점 - 문장의 뜻이 명확하게 전달되면 한 문장당 1점 - 격식 및 문법이 정확하면 한 문장당 1점 	오답 시, 다음 차시에 틀린 문제를 비롯하여 다시 설명한다.
2	30점	<ul style="list-style-type: none"> - 정확하게 설명문으로 글쓰기 20점 (객관적 사실 전달) - 독자가 이해하기 쉽게 전달하면 5점 - 격식 및 문법이 정확하면 5점 	많이 오답될 경우, 설명문 작문 수업을 추가하여 설명문 관련한 실습수업 가진다.

수행 평가지 이것도
 다루었나?

글쓰기 과제에 아니었나?