

# 개념 적용 교안 개발 평가표

성명 : \_\_\_\_\_

| 교수설계능력   | 미약(Poor) | 준수(Good) | 탁월 (Excellent) |
|--|----------|----------|----------------|
| 개념의 분석<br>-청사진의 적절성<br>-참고자료 표기                            | 2        | 3        | 4              |
| 일상적 방법의<br>효과적 사용  | 1        | 2        | 4              |
| 보강 방법<br>(매체 및 주의집중,<br>참여 기법)                             | 1        | 2        | 4              |
| 평가문항의 적절성<br>- 적용 문항 포함                                    | 1        | 2        | 4              |
| 창의적 구성<br>-도입활동<br>-학생참여활동<br>-사례제시방식<br>-학습자 특성 고려        | 0        | 1        | 2              |
| 전체적인 조직<br>- 구성 및 표현방식<br>의 전문성<br>- 수업의 자연스러<br>운 흐름<br>- | 0        | 1        | 2              |
| 총합   | 17 /20   |          |                |

\* 교수학습과정안 개발의 논리 1장 포함 (어떻게, 왜 그렇게 개발하였나..)

\* 각종 참고 문헌 표기

?

평가문항?