

개념 적용 교안 개발 평가표

성명 : _____

교수설계능력	미약(Poor)	중수(Good)	탁월 (Excellent)
개념의 분석	2	3	4
-청사진의 적절성			
-참고자료 표기			
일상적 방법의	1	2	4
효과적 사용			
보강 방법	1	2	4
(매체 및 주의집중, 참여 기법)			
평가문항의 적절성	1	2	4
- 적용 문항 포함			
창의적 구성	0	1	2
-도입활동			
-학생참여활동			
-사례제시방식			
-학습자 특성 고려			
전체적인 조직	0	1	2
- 구성 및 표현방식 의 전문성			
- 수업의 자연스러 운 흐름			
-			
총합		12	

* 교수학습과정안 개발의 논리 1장 포함 (어떻게, 왜 그렇게 개발하였나..)

* 각종 참고 문헌 표기

- ✓ 영유아를 위한 일상적 구성의 2차? (4차)
- ✓ 영유아를 위한 효과적 구성이 없다. 현재는 영유아를 위한 2차 뿐인
- ✓ inst. model. strategy 등 Reigeluth의 개념적 틀은 하나의 구조적 틀?