개념 적용 교안 개발 평가표

성	명	:	

교수설계능력	미약(Poor)	준수(Good)	탁월 (Excellent)
개념의 분석	2	3	4
-청사진의 적절성)		
-참고자료 표기	b /	$\sim 1/$	
일상적 방법의	1	2	4
효과적 사용 보강 방법			
	1	(2/	4
(매체 및 주의집중,		\mathcal{A}	
참여 기법)			
평가문항의 적절성	1	2	4
- 적용 문항 포함 창의적 구성	0		2
	0		2
-도입활동			
-학생참여활동			
-사례제시방식			
 -학습자 특성 고려			
-학습자 특성 고려 전체적인 조직	0	1	(2)
- 구성_및 표현방식			
의 전문성 수업이 자여스러			
- 수업의 자연스러 운 흐름			
-			
총합		/20	
		/20	

* 교수학습과정안 개발의 논리 1장 포함 (어떻게, 왜 그렇게 개발하였나..)

* 각종 참고 문헌 표기

V. 701263 0032.

V 八-m(3を3m) ______

V.