개념 적용 교안 개발 평가표

- 교수서계트려	П () (, D,)	ス 人(C 1)	F-9 (F-2-114)
교수설계능력 개념의 분석	미약(Poor) 2	준수(Good) 3	탁월 (Excellent) 4)
-청사진의 적절성	_	-	
-참고자료 표기			
일상적 방법의	1	2	4
효과적 사용 보강 방법			\sim
보강 방법	1	2	(4)
(매체 및 주의집중,			
참여 기법)			
평가문항의 적절성	(1)	2	4
- 적용 문항 포함			
창의적 구성	0	1	(2)
-도입활동			
-학생참여활동			
-사례제시방식			
-학습자 특성 고려 전체적인 조직			
전체적인 조직	0	1	2
- 구성_및 표현방식			
의 전문성			
- 수업의 자연스러 운 흐름			
-	1		
총합		1)	
		/20	

* 교수학습과정안 개발의 논리 1장 포함 (어떻게, 왜 그렇게 개발하였나..)

* 각종 참고 문헌 표기

· ok.