



iLED

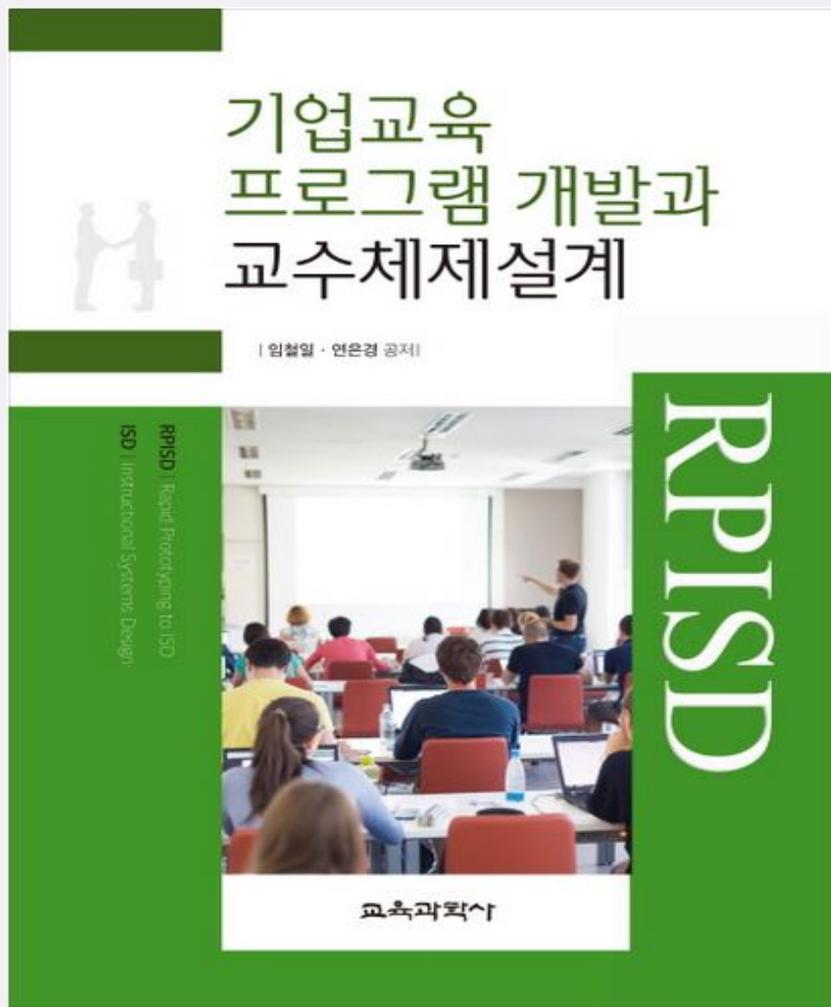
Tuesday News

2015-9호

2015. 9. 22

편집인 : 서승일

임철일 교수님 신간도서 출간



임철일 교수님과 연은경 선생님이 함께 집필한 <기업교육 프로그램 개발과 교수체제설계>책이 드디어 출간되었습니다!!!
지난 10여 동안 대학원 교수체제설계 강좌에서 개발되고 구체화된 RPISD 모형이 본서를 통해 집대성 되어 다양한 사례들과 함께 정리되어 있습니다. 모두들 한 권씩 꼭 구매하십시오

^^

http://book.naver.com/bookdb/book_detail.nhn?bid=9566375

연구실 여름방학 모임



지난 8월 말에는 **김성욱** 선생님의 생일을 축하하고 여름방학을 마무리하는 조출한 모임을 가졌습니다. **이재진** 선생님과 **박태정** 선생님께서도 바쁘신 와중에 참여해 주셔서 함께 즐거운 시간을 보냈습니다.

한국교육학회 학술대회



8월 29~30일 이틀 동안 부산대에서 한국교육학회 학술대회가 열렸습니다. iLED 연구실에서도 <대학 역전학습 연계 설계전략과 특성에 관한 연구>로 연구결과를 발표하였습니다.

공대 SSK 연구



S³CPS 소개와 활용방안 안내 Smart Support System for Creative Problem Solving



2015. 09. 04

서울대학교 교육학과 ILED 연구실

2015년 1학기에 이어 2학기에도 공과대 기계공학과 <설계, 제조 및 실습>강좌에 **S3CPS 시스템**을 적용하게 되었습니다. 이찬미 선생님이 남학생들로 가득한 대형강의실에서 9월 첫째 주 강의에서 시스템의 활용방안을 소개했습니다.

한의사 역량 1차 전문가 협의회



iLED 연구실에서 새로운 프로젝트를 하나 실시하고 있습니다. 한국한의학교육평가원의 의뢰를 받아 한의사들이 갖추어야 할 역량을 분석하는 것입니다. 지난 9월 5일 서울역에서 1차 전문가 협의회가 개최되었습니다.

연구실 개강모임



2학기 개강을 맞아 iLED 연구실에서는 교수님을 모시고 개강모임을 가졌습니다. 새롭게 연구실장이 된 이주경 선생님이 장소를 잘 찾아 주신 덕분에 맛있는 식사를 하며 즐거운 시간을 보냈습니다.

터키 유학생 - Yunus Emre 선생님



그리고 서울대 교육공학전공에 새로운 식구가 한명 생겼습니다. 터키에서 유누스 엠레 선생님입니다. 엠레 선생님은 터키에서 컴퓨터교육으로 학부를 마치고 한국으로 장학금을 받고 석사과정으로 입학 하셨습니다. 모두들 환영해주십시오^^

2015 이러닝 코리아



e-Learning Korea 2015
www.elearningkorea.org

e-Learning Korea 2015
Re-thinking of e-Learning for Another Decade

2015. 9. 16.(Wed)~17.(Thu)
Conference Room 3F, Coex, Seoul, Korea

Program & Abstract

Re-thinking of e-Learning for Another Decade [Invited E-4-1]

Ilju RHA *
Professor, Department of Education, Seoul National University College of Education, Seoul, Korea

Cheolil LIM, Young Hoan CHO, Mina YOO
Department of Education, Seoul National University College of Education, Seoul, Korea

National Level Data Metrics Framework Development for Learning Analytics in South Korea

Aim: The study explores the potential of a national data set for learning analytics in the context of digital textbook usage in secondary education in South Korea.

Method: The Start-up Mega Planning model of needs assessment (Forbes, Forbes, & Hoskins, 2005), an adapted model of Roger Kaufman's Mega Planning (Kaufman, 1992), was utilized as a guiding framework. Different needs from various levels (mega, macro, and micro) were analyzed to extrapolate the desired data metrics framework that serves as a guiding tool for both the conceptual and technical aspects of data collection and analysis. The biggest challenge which the project team faced was accommodating these varying, often conflicting, needs of different stakeholders.

Result: The study have identified four areas of the learning analytics data set as 1) Context, 2) Learning Activity Metrics, 3) Engagement, and 4) Performance, with levels of metrics for varying needs. This framework consists of three phases: input, process, and output. Depending on the learning procedure, we explore learning data that can be measured before, during, and after learning. Based on the four areas the sample version of Learning Activity Metrics was developed. Six new learning activities were added into the sample version of Learning Activity Metrics: Goal Management, Access Management, Writing, Speaking, Mind Map, and Field Study. These activities were derived from exploration of learning activities in Korea's K-12 education environment. Engagement is based on basic events, time, and data input & output generated from a computer. Basic events of engagement are raw data generated while students use digital devices such as e-textbooks and smart tablets.

Conclusion: The framework proposed in this study is intended to provide directions and recommendations on how a national learning system should capture and share data around learning processes and interactions using learning management systems or e-textbooks. This national learning metrics framework can serve a fundamental role in national learning projects related to learning analytics.

Keywords: Learning Analytics Framework, Big Data in Education, Learning Analytics Data Metrics

e-Learning Korea 2015 | 49

코엑스에서 9월에 개최된 이러닝 코리아 2015에서는 나일주, 임철일, 조영환 교수님이 함께 작성한 논문이 발표되었습니다. 작년 가을부터 올해 초까지 시행되었던 CUBE 프로젝트에 의 결과물을 <National Level Data Metrics Framework Development for Learning Analytics in South Korea>라는 이름으로 나일주 교수님께서 발표하셨습니다.

공군 순회교육을 다녀오며



안녕하세요. 석사 4학기 박진우,서승일입니다. 모두들 건강히 잘 지내시는지요?^^
올해 여름을 뜨겁게 보낸 <공군 교육사령부 창의교육과정 개발>프로젝트의 마지막 최종
일정으로 공군 특기학교별 순회교육을 다녀온 소감을 짧게나마 공유해드립니다.



창의교육 교안 모델 및 수업전략

- 군수2학교, 행정학교, 정보통신학교 -

2015. 9. 9.

박진우, 서승일

서울대학교 교육학과 iLED 연구실

막 입학해서 어찌할 바를 몰라했던 신입생 시절
이 었그제 같은데, 어느덧 저희도 4학기 과정이
되어 학위논문을 쓰고 졸업할 준비를 하고 있습
니다. 시간이 어찌나 빨리 흐르는지, 흘러가는 시
간을 붙잡고 싶은 심정인데요... ㅠ.ㅠ
이번 iLED 뉴스레터를 통해 지난 9.8부터 9일까지
1박 2일 동안 공군 특기학교별 순회교육과 관련
된 특별한 경험(?)을 소개해드리고자 합니다.

< 공군 특기학교별 순회교육 자료 >

올해 '15. 4. 6 ~ 8. 14 간 실시한 공군 교육사령부와의
프로젝트는 '공군 교육사 창의교육과정 개발 연구'
라는 제목으로 군(軍) 교육 현장에서 창의성을 어떻게
함양시킬 것인가에 대한 답을 구해가는 과정이었습
니다. 그 결과 중 하나가 바로 '학습자 중심의 참여형
수업'을 위한 '창의교육 교안 모델 및 수업 전략'의
개발 및 제공이었는데요,

임철일 교수님의 지도아래 저와 연구원들이 개발하여
제공한 '창의교육 교안 모델 및 수업전략'은 공군
교육사령부에서 프로젝트 진행 과정 중에 실제로

교육 현장에 적용해 가면서 '창의교육'을 구현하고자 노력했을 만큼 영향력(?)이 컸다고 볼 수 있습
니다. 이번 9월에 저희가 함께 다녀온 특기학교별 순회교육은 '창의교육 교안 모델 및 수업전략'에
대한 일종의 시범식 교육으로 프로젝트 결과물인 교안 모델 및 수업 전략에 대한 교관들의 이해를
돕고자 실시된 교육 프로그램이었습니다.



< 공군 행정학교 교육(9.9)>

공군 순회교육을 다녀오며



< 군수1학교 교육(9.8)>

반대로 우측 사진에서와 같이 학습자 수가 다소 적었던 교육 시간에서는 학습자들의 참여 및 반응을 이끌어 내기 수월하였고, 상호작용도 활발히 할 수 있었습니다. 특히, 같은 교육을 5번을 반복하면서 회차를 거듭할 수록 저희의 teaching skill이 향상되는 것을 체감할 수 있었는데요, 역시 교육공학 전공자로서 실제 교육현장에서의 경험과 행동으로 옮기는 실천이 매우 중요하다는 것을 다시금 느낄 수 있었습니다.

<공군 창의교육과정 개발 연구> 프로젝트에 대한 교관들의 반응도 초기에는 변화에 '저항'하듯 부정적인 반응도 있었는데요, 이번 공군 특기학교별 순회교육 간 더욱 긍정적이고 적극적인 자세로 공군 맥락에서의 창의교육과정 적용을 위해 노력하는 모습을 엿볼 수 있었습니다. 무엇보다도, 하나의 프로젝트의 결과물이 실제 군 교육 현장에 적용되고 있다는 것에 2015년 공군 프로젝트가 보다 의미 있지 않았나 생각합니다. 다시 한번, 좋은 기회를 저희에게 준 임철일 교수님과 선배, 동료, 후배님들 그리고 공군 교육사령부에 감사드리며 마지막 학기도 배움에 소홀함 없이 열심히 하겠습니다! 파이팅!

강의는 총 2시간으로 이틀 동안 총 5개 학교에서 5번을 실시하였는데요, 박진우 선생님과 서승일 선생님이 각 1시간씩 분담하여 진행하였습니다. 첫 강의는 대구에 있는 방공포병학교에서 수월하게 할 수 있었지만, 진주에서 군수1학교를 대상으로 두 번째 강의를 할 때에는 참석한 교관이 100명이 넘어 진땀을 흘렸던 기억이 납니다 -_-;; 같은 수업 내용과 자료라도 학습자 수에 따라 다른 교수전략/기법이 적용되어야 한다는 것을 깨닫는 기회가 되었네요.



<브레인스토밍+브레인라이팅 토의>



NEWS



◆ 2015 ICER 학회

-일시: 2015년 10월 14일~16일

-장소: 호암교수회관

◆ 한국교육정보미디어학회 추계학술대회

-일시: 2015년 10월 31일

-장소: 백석예술대

◆ 한국교육공학회 추계학술대회

-일시: 2015년 11월 21일

-장소: 광주교대